



**İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ



2018-2019

PROJENİN AMACI:

İstanbul Veli Akademileri; İstanbul'daki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim, özel eğitim) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik okul-veli arasında iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek suretiyle velileri bilinçlendirerek geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan okul merkezli veli eğitim projesidir.

Bu temel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen hedefler şunlardır:

- a. Velilerin çocuğun eğitim ve okul hayatı süreciyle ilgili olarak bilgilenmesi ve bilinçlenmesi.
- b. Veli ve çocuk arasındaki iletişimin güçlendirilmesi.
- c. Veli-öğrenci-okul arasında etkili bir iletişim sağlanması ve iş birliğinin güçlenerek artması.
- d. Anne-babalardaki görev ve sorumluluk bilincine katkı sağlayarak her yönüyle “örnek anne-baba” kavramının somut hâle getirilmesi.
- e. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın içinde yaşadığı toplumun inanç ve ahlaki değerlerinden, gelenek ve göreneklerinden haberdar; bilgili, ilkel, kararlı, tutarlı, millî ve manevî değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde nesiller yetiştirilmesi konusunda ailelere destek olunması.
- f. Gelişim süreçleriyle ilgili özellikler konusunda çocuğun daha iyi tanınması açısından velilerin bilgilendirilmesi, anne-babanın her yönüyle çocuğunu tanıyabilmesi konusunda katkı sağlanması.
- g. Veli-öğrenci arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bu sorunların/çatışmaların çözümleri konusunda velilerin bilgilenmesi ve bilinçlenmesi.
- h. Teknolojideki hızlı ve önlenemez gelişmeler karşısında yaşanan sorunların üstesinden gelebilme konusunda velilerin bilgilenmesi ve bilinçlenmesi.
- i. Ailede yaşanan kuşak çatışmalarının olumsuz etkisinin en aza indirgenmesi.
- j. Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi ve okul başarısının artırılmasına katkı sağlanması.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Teknolojideki hızlı ve önlenemez gelişmeler her kesimde etkisini göstermektedir. Teknoloji merkezli bir hayatın çevremizi kuşattığı günümüz dünyasında eğitim de bu değişim ve gelişmelerden nasibini almaktadır. Her şeye, her yere rahat ve hızlı bir biçimde erişim sağlandığı için -aile içi iletişim başta olmak üzere- günümüzde birebir ilişkilerde sorunlar yaşanmaktadır.

Ailede çocuğa zaman ayırma, çocuğa sorumluluk bilinci kazandırma, çocuğun sorunlarıyla ilgilenme, sıcak bir aile ortamı sağlama, örnek olma konularında faaliyetler yürütülerek öğrencilerin okul ve sosyal hayat başarılarını, velilerimizin okul ile olan ilişkilerini geliştirmek bu projenin ana çıkış noktası olmuştur.

Bilinçli bir veli iş birliğinde ise eğitimde istenen hedeflere daha rahat ve doğru bir biçimde ulaşılacaktır.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI:

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
- MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

PROJENİN SÜRESİ:

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

PROJE YÜRÜTME VE İZLEME KURULU

Levent YAZICI	İl Millî Eğitim Müdürü
Mustafa USLU	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Erdoğan SÖYLEMEZ	Fatih Cibali Şehit İlhan Varank AİHL Müdürü
Eyyup BOSTANCI	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge
Şerife ERTUĞRUL	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge
Şafak KUL	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge
Havvane ŞAMA	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge
Esan GÜL	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge

PROJE FAALİYETLERİ

Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilimizde uygulanacak olup velilerimizin talepleri doğrultusunda verilecek eğitimlerle yıl içerisinde devam ettirilecektir.

1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyindeki Faaliyetler

- Proje dâhilinde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında belirlenen konulara ilişkin yazılı ve görsel doküman ilgili aylarda İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanacaktır.
- Proje kapsamında belirli konularla ilgili bilgi vermek ve çalışmalar gerçekleştirmek için alanında uzman kişilerle iş birliği yapılacaktır.
- Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile il düzeyinde gündem oluşturması sağlanacaktır.
- Gerekli hâllerde ilçe millî eğitim müdürlükleri/okul müdürlükleriyle toplantılar ve iş birliği çalışmaları yapılacaktır.
- Proje kapsamında alanda denetim, inceleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacak, gerektiğinde katılım sağlanacaktır.

- İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde ilçe millî eğitim müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla kamuoyuna yönelik etkinlikler düzenlenecektir.
- İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gönderilen proje sonuç ve çıktıları değerlendirilecek ve gerektiğinde proje ile ilgili gerekli düzeltme ve güncellemeler yapılacaktır.
- Yılsonunda proje kapsamında eğitimlere katılan velilerle birlikte piknik, gezi gibi etkinlikler düzenlenecek ve kapanış töreni yapılacaktır.

2. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyindeki Faaliyetler

- İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında; beş kişilik ilçe proje yürütme kurulu [anaokulu müdürü (1), ilkokul müdürü (1), ortaokul müdürü (1), ortaöğretim okulu müdürü (1), rehberlik öğretmeni (1)] kurulacaktır.
- Okullarda projeye ilgili gerçekleştirilen çalışma ve etkinlikler desteklenecek ve denetlenecektir.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlanacak. İyi örnekler İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılacak, etkinliklerin yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanacaktır.
- Eğitim Uzmanları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde velilerimizin ilgi duyduğu alanlara yönelik yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin ilçede ve okullarda konuk edilmesi sağlanacaktır.
- Projeye ilişkin okul faaliyet raporları ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından değerlendirilecek, ilçe raporu olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

3. Okul Düzeyindeki Faaliyetler

- Okul Müdürü, projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Bu kapsamda okul müdürü başkanlığında beş kişilik okul proje yürütme kurulu [(müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)] oluşturulacaktır.
- Okul proje yürütme kurulu; okulun sosyo-ekonomik yapısı ve ihtiyaç analizine göre (okul-çevre şartları, veli ve öğrenci profili) İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde uygulanacak seminer konularını ve eğitim programını belirleyecektir.
 - İş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ile İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde görev alması planlanan eğitim görevlilerini ilçe millî eğitim müdürlüğü ile iş birliği yaparak ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayını almak suretiyle tespit edecektir.
 - Eğitim öğretim yılı boyunca 6 eğitim (her eğitim bir saat olmak üzere) programı belirlenecektir. Müdürlüğümüzce belirlenen Veli Akademileri Eğitim konuları içerisinde velilerin talepleri doğrultusunda altı eğitim konusu seçilecek ve <http://istmem.com> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine girilecektir.
 - Gerekli duyurular yapılacak ve İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için velilerin başvurusu alınarak <http://istmem.com> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine girilecektir.

- Eğitimler için başvuran velilerin İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemindeki ilgili anketi elektronik ortamda doldurmaları sağlanacaktır.
- Risk grubunda bulunan öğrenci velilerinin katılımları özellikle desteklenecektir.
- İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için grup/gruplar oluşturulacaktır.
- Veliler, proje kapsamında sınıflarda veya okul konferans salonlarında eğitime alınacaktır. (derslik veya kütüphane düzeninde 20-25 kişilik, 40-50 kişilik, konferans salonu varsa 100-200 kişilik gruplar oluşturulabilir)
- İstanbul Veli Akademileri eğitimine katılan velilerin devam-devamsızlık durumu isim/imza sirküleriyle takip edilecek, <http://istmem.com> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine girilecektir.
- Konuyla ilgili kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları yapılacağı gibi eğitim sürecinde katılımcı velilere yönelik kültür, sanat, spor vb. etkinlikler düzenlenecektir. Okulda karikatür, resim, özlü sözler ve yazılarla pano/ duvar gazetesi çalışmaları yapılacaktır.
- İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin en az beş (5) saatlik programına devam eden velilere eğitimin sonunda katılım belgesi düzenlenecek ve öğrencilerin de hazır bulunduğu yılsonu programında törenle verilecektir. **(EK-1)**
- İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde okul-aile iş birliğine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.
- Eğitim görevlisi/görevlileri okul yürütme kurulu tarafından, gönüllülük esasına göre belirlenecektir.
- Eğitim görevlilerine İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin ardından günün anısına plaket hazırlatılarak takdim edilecektir.
- Eğitimler için ve eğitimler sırasında oluşabilecek giderler, okul aile birlikleri veya yerel imkânlarla karşılanacaktır.
- İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında okulda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak sosyal medyada ve okul web sitesinde yayınlanacak, yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanacaktır.
- Verilen her eğitimden ve gerçekleştirilen etkinlikten sonra ilgili veriler, <http://istmem.com> üzerindeki İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine girilecektir. [Ayrıca verilen her eğitim ve gerçekleştirilen her etkinlikten sonra “*Times New Roman karakterinde, 12 punto, tek aralık, 250 kelimeyi aşmayacak eğitim/etkinlik haber metni ve 4 adet eğitim/etkinlik fotoğrafı*” İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemi üzerindeki ilgili bölüme yüklenecektir. **(EK-2)**
- Hazırlanan sonuç raporları haziran ayı sonuna kadar ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ EĞİTİM KONULARI

Konu No	Eğitim Konusu	Açıklama
1	Aile Ahlakı ve Çocukta Ahlakî Gelişim	Aile bireylerinin birbirine karşı görev ve sorumlulukları. Aile kültürünün çocuğun sosyal hayatına etkisi Aile ve çevrenin çocuğun ahlakî gelişimine katkısı. Çocuklarda ahlakî gelişim.
2	Aile İçi İletişim	Aile içi iletişim sorunları, çatışmaya dönüşmeden problem çözme becerileri ve aile içinde etkili iletişim kurma becerisi, etkin dinleme...
3	Ailede Demokratik Ortam	Ailede demokratik ortamın aile huzuru ve çocuğun gelişimindeki önemi...
4	Akademik Başarı	Akademik başarıda aile faktörü...
5	Bağımlılıklardan Korunma	Bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunmak için nelere dikkat edilmelidir? (Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.)
6	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	Bilinçli teknoloji kullanımı nasıl sağlanır? Teknolojinin zararlarından korunma bilinci nasıl kazandırılır?
7	Çevre Bilinci	Çevre bilinci, doğa sevgisi, çevre temizliği...
8	Devamsızlıkların Önlenmesi	Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi, ailenin dikkat etmesi gereken hususlar...
9	Görgü Kuralları	Görgü kuralları nasıl kazandırılır? Görgü kurallarının içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi...
10	Hijyen ve Sağlıklı Beslenme	Diyabet; göz, ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme...
11	Huzurlu Aile	Huzurlu ailenin çocuğun eğitim-öğretim ve sosyal hayatına etkisi...
12	İsraf	İsrafi önleme, kamu kaynaklarına/ mallarına sahip çıkma...
13	İstenmeyen Davranışlar	Çocukta istenmeyen davranışlar nelerdir? Nasıl önlenir?
14	Mahremiyet	Ailenin mahremiyet eğitimi konusunda çocuğa örnek olması ve onu bilinçlendirmesi...

15	Okul Kuralları	Çocuğun okul kurallarına uymasnda ailenin önemi ve etkisi...
16	Okul-Aile İş birliğı	Çocuğun okulu, dersleri sevmesi; öğretmene saygı ve sevginin eğitime olumlu katkısı; okul-aile iş birliğinin önemi...
17	Okuma Kültürü	Aile, okuma kültürüne nasıl katkı sağlar?
18	Olumlu Tutum ve Davranışlar	Çocuğa olumlu tutum ve davranışlar kazandırılmasında ailenin önemi...
19	Örnek Anne-Baba	Çocuklar kimlerden, nasıl etkilenir? Öğüt verme yerine örnek olma anlayışı...
20	Psikolojik Sorunlar	Çocuğun okul döneminde/ ortamında olası psikolojik problemlerine çözümçül yaklaşımlar...
21	Sorumluluk Bilinci	Çocuklara sorumluluk bilinci (kendine, ailesine, çevreye, okula karşı...) nasıl kazandırılır?
22	Sosyal Çevre ve Arkadaş Seçimi	Sosyal çevre (Akraba, komşu, arkadaş...) Büyüğe saygı, küçüğe sevgi...
23	Sosyal Sorumluluklar	Çocuğa sosyal sorumluluklar kazandırmada ailenin etkisi...
24	Şiddet	Aile içi şiddet, akran zorbalığı, çeteler, terör
25	Trafik Kuralları ve Adabı	Trafik kurallarına uymanın önemi. Trafik kurallarının içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi...

PROJE FAALİYET TAKVİMİ:

Açıklama: İstanbul Veli Akademileri eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenecektir.

Planlama: Eğitim konuları (iş birliğı yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <http://istmem.com> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine 01 Kasım 2018 tarihine kadar girilmelidir.

25-31 Ekim 2018: Duyuruların yapılması, katılımcı listelerinin oluşturulması.

- 1. Eğitim:** 01 Kasım-31 Kasım 2018 tarihleri arasında.
- 2. Eğitim:** 01 Aralık-31 Aralık 2018 tarihleri arasında.
- 3. Eğitim:** 01 Ocak-20 Ocak 2019 tarihleri arasında.
- 4. Eğitim:** 01 Mart-31 Mart 2019 tarihleri arasında.
- 5. Eğitim:** 01 Nisan-30 Nisan 2019 tarihleri arasında.
- 6. Eğitim:** 01 Mayıs-31 Mayıs 2019 tarihleri arasında.

Haziran ayı sonuna kadar okul müdürlükleri tarafından hazırlanan sonuç raporlarının ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmesi.

12 Temmuz 2019'a kadar: Okul müdürlükleri tarafından gönderilen raporların değerlendirilerek ilçe millî eğitim müdürlüğü tarafından belirlenen format doğrultusunda hazırlanan raporun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne (il proje yürütme kuruluna) gönderilmesi.

EK-1

(A-4 kâğıdı ebadı)



İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Veli Akademileri Katılım Sertifikası

.....Müdürlüğü

Sayın

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanan İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında aşağıda belirtilen konularda okulumuzda düzenlenen eğitimlere katılımınızdan dolayı teşekkür eder, size ve aile bireylerinize hayat boyu başarılar dilerim.

...../...../2019

.....
Okul Müdürü

Alınan Eğitimler

1)	4)
2)	5)
3)	6)

Açıklama: Düzenlenen altı eğitimden beşine katılan velilere katılım belgesi düzenlenir.

EK-2

İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemi (İçerik)

Okul Yürütme Kurulu / Üyeler (5 üye)

Eğitimin Düzenlendiği Tarih

Eğitim Konusu

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluş (MEB, Üniversite, Emniyet, Sağlık, Diyanet, AÇSHB, Yeşilay, STK, Belediye, Bireysel...)

Eğitim Görevlisi

Unvanı/İşi/Görevi (Yönetici, Öğretmen, Doktor, Emniyet mensubu, Din görevlisi, Akademisyen, Bilim insanı, Uzman, Sporcu, Sanatçı, Yazar, Veli, Öğrenci, Diğer...)

Katılımcı Sayısı (Anne/Baba/Diğer)

Toplam Katılımcı Sayısı (Anne/Baba/Diğer)

Düzenlenen Katılım Sertifikası Sayısı

AFİŞ, BROŞÜR VE SLOGAN ÇALIŞMALARI İÇİN ÖNERİLEN ÖZDEYİŞLER:

“Bir baba, evladına güzel ahlaktan daha kıymetli bir miras bırakamaz.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocukların öğütlerden çok iyi örneklerle ihtiyacı vardır.” (Joubert)

“Her terbiye edilmiş çocuk, kazanılmış bir insandır.” (V. Hugo)

“Terbiyenin sırrı, çocuğa saygı ile başlar.” (Emerson)

“Terbiye ana kucağında başlar; söylenen her kelime, çocuğun şahsiyetine konan tuğladır.” (H. Ballou)

“Sevgi, insanı birliğe; bencillik, yalnızlığa götürür.” (Schiller)

“Öğüt vermek kolay, örnek olmak zordur.” (Schiller)

“Küçük çocukların derdini küçük görmemeli.” (Fırdevsî)

“Doğrudan nasihat, kişiyi yaralar.” (Mevlana)

“Çocukları kendi yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacağı zamana göre yetiştirin.” Hz. Ali (r.a.)

“Çocuklarınızı edep ve sevgiden mahrum bırakmayınız.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocuklarınıza ikram edin ve terbiyelerini güzel yapın.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocukları seven, hayatı da sever.” (Dostoyevsky)

“Çocuklarınıza dilini tutmasını öğretiniz; konuşmayı nasıl olsa öğreneceklerdir.” (B. Franklin)

“Çocuklar, donmamış beton gibidir; üzerlerine ne düşse iz bırakır.” (H. Jinott)

“Çocuk, doldurulacak bir kap değil, tutuşturulacak bir ateştir.” (Rabelais)

“Çocuğunuz için harcayacağınız en önemli şey, zamanınızdır.” (A. Glasgow)

“Çocuğa küçük şeylerden zevk almasını öğreten, ona büyük bir servet bırakmış olur.” (Gilson)

“Bir çocuğun küçüklüğünde aldığı ilk izlenimler, bütün ömrünce devam eder.” (H. Schlimmann)

“Bir baba, yüz öğretmene bedeldir.” (G. Herbert)

“Babanın erdemleri, çocukların servetidir.” (A. France)

“Anne-babalar, siz çocuklarınızı problemlerini dinlemezseniz, onlar da sizin bulduğunuz çözümleri dinlemeyecektir.” (Z. Ziglar)

“Anne kalbi, çocuğun okuludur.” (H. F. Beecher)

...

Açıklama: İstanbul Veli Akademilerinin amaçlarına uygun Uygun atasözü, özdeyiş ve sloganlar tespit edilerek afiş ve broşür çalışmalarında kullanılabilir.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK/ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

Açıklama: İş birliği yapılacak kurum/ kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

1. Kaymakamlık
2. Belediye Başkanlığı
3. Emniyet Müdürlüğü
4. Sağlık Müdürlüğü
5. Müftülük
6. Yeşilay
7. Akademik çevreler (Üniversiteler)
8. Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)
9. Halk Eğitim Merkezleri
10. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
11. Okul Aile Birliği
12. Psikologlar
13. Doktorlar
14. Çocuk Gelişimi Uzmanları
15. İlgili STK'ler
16. Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
17. Okul rehberlik öğretmenleri
18. Okul yönetici ve öğretmenleri
19. Alanında uzman diğer okulların öğretmenleri
20. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaşma

Veli Akademileri Projesi, Eğitim Öğretim yılı sonunda ilçe millî eğitim müdürlüklerinden gelen raporlar İl Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapıp 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında da devam ettirilecektir.